

Долгосрочный курс/Краткосрочный курс Примерные цели изучения японского языка

Уровень	Начальный уровень		Продолжающий			Продвинутый		
	I	II	I	II	III	I	II	III
CEFR	A1	A2	B1	B1	B2	B2	B2	C1
JLPT	N5	N4	N3	N2	N2	N2/N1	N1	N1
Аудирование	Умение понимать простые указания и рассказы о повседневных вещах, например, описание кабинета или своих вещей. Умение понимать базовую грамматику (медленная четкая речь).	Способность понимать четкую медленную речь, рассказы о повседневности, понимать вопросы и инструкции.	Умение понимать речь среднестатистического японца на повседневные темы, способность услышать и понять необходимую информацию.	Способность воспринимать а слух стандартные выступления и доклады на интересующую вас тему, умение услышать и понять необходимую информацию.	Кроме способности понимать повседневные разговоры, умение воспринимать и понимать новости, выступления, доклады среднестатистических японцев (стандартная скорость речи).	Умение воспринимать на слух и понимать необходимую информацию на а специализированные темы. Скорость речи говорящего приближена к скорости речи среднестатистического японца.	Умение воспринимать на слух информацию на специализированные темы, доклады, лекции и т.д.	Способность воспринимать на слух обычную речь среднестатистического японца на широкий круг тем. Способность понимать новости, лекции и прочие профессиональные доклады и выступления.
Чтение	Умение читать и писать катакану и хирагану, базовые кандзи. Умение написать небольшой рассказ на повседневную тему.	Умение читать и понимать тексты (3-4 абзаца) на повседневную тематику с использованием базовых иероглифов.	Способность понимать содержание текстов повседневной тематики или инструкций, содержащие в себе разные грамматические конструкции.	Умение читать и понимать информацию из каждого отдельного абзаца на знакомую вам тему.	Способность понимать содержание журналов, газетных статей и текстов широкой тематики.	Умение прочитать и понять информацию на специализированные темы, способность понимать содержание длинных статей и текстов.	Способность понимать содержание и логическое построение текстов на сложные, специализированные темы.	Способность прочитать и понять содержание текстов на широкий круг тем, например, критических статей, докладов, рефератов и т.д.
Разговорные навыки	Базовые разговорные навыки. Способность представиться при знакомстве, вести диалог и задавать несложные вопросы на повседневные темы.	Умение вести полноценную беседу на повседневную тематику. Умение высказывать свое мнение, озвучивать свои пожелания, понимать позицию собеседника.	Умение подготовить речь или выступление на повседневную тематику. Способность без проблем принимать участие в коммуникации.	Способность обмениваться мнениями о социальных вопросах, перефразировать предложения, задавать вопросы.	Способность подготовить рассказ или презентацию на специализированную тему.	Умение общаться с собеседником, используя вежливую или разговорную речь в зависимости от ситуации.	Способность четко и логично излагать свое мнение на специализированные или социальные темы.	Умение подготовить презентацию на профессиональные, узкоспециальные и социальные тематики. Способность последовательно и логично выражать свое мнение относительно заданных тем.
Эссе	Хирагана, катакана, кандзи (использующиеся в повседневной жизни), умение рассказать о себе и составлять простые предложения.	Умение писать тексты на повседневную тематику, рассказывать о себе, используя соответствующую грамматику, описывать свою точку зрения и пожелания.	Способность написать связный текст, используя разные грамматические конструкции, на знакомую тему.	Способность написать грамотный, связный текст на повседневную тематику, используя указательные местоимения, союзы и т.д.	Умение писать связные тексты с использованием разной подходящей по смыслу грамматики и лексики на повседневные и социальные темы.	Способность написать связный текст с использованием подходящей грамматики и лексики на социальные или специализированные темы.	Способность написать связный, логичный текст на социальные или профессиональные темы с использованием подходящих грамматики и лексики. Умение привести аргументы для обоснования своего мнения.	Умение писать логически выстроенные эссе на широкий круг тем, состоящие из нескольких абзацев.
Грамматика	80 грамматических конструкций, использующихся в повседневности (N5).	Грамматика, соответствующая уровню JLPT N4.	Изучение грамматики, соответствующей уровню JLPT N3.	Изучение грамматики, соответствующей уровню JLPT N2.	Изучение грамматики, соответствующей уровню JLPT N2.	Грамматика, соответствующая уровням JLPT N2 и N1.	Изучение грамматики, соответствующей уровню JLPT N1.	Изучение грамматики, соответствующей уровню JLPT N1.
Лексика		Умение писать и понимать около 300 базовых иероглифов. Знание примерно 2000 слов повседневной тематики.	Способность читать и писать порядка 500 иероглифов, словарный запас включает около 3000 слов.	Умение читать и писать порядка 800 иероглифов. Словарный запас включает около 4500 слов.	Умение читать и писать порядка 1100 иероглифов. Словарный запас включает около 6000 слов.	Умение читать и писать порядка 1400 иероглифов. Словарный запас включает около 7500 слов.	Умение читать и писать порядка 1700 иероглифов. Словарный запас включает около 9000 слов, в т.ч. и неологизмы.	Умение читать и писать порядка 2000 иероглифов. Словарный запас включает около 10000 слов, в т.ч. и узкоспециальную лексику.
Количество часов в неделю / Общее количество часов	20 часов в неделю (10 недель). Всего 200 часов	20 часов в неделю (10 недель). Всего 200 часов	20 часов в неделю (10 недель). Всего 200 часов	20 часов в неделю (10 недель). Всего 200 часов	20 часов в неделю (10 недель). Всего 200 часов	20 часов в неделю (10 недель). Всего 200 часов	20 часов в неделю (10 недель). Всего 200 часов	20 часов в неделю (10 недель). Всего 200 часов

※Для прогресса в обучении рекомендуем заниматься дома 1-2 часа в день (домашнее задание, повторение пройденного материала).